专欣少年 · ZHUANXIN

MatchMe AI

儿童运动发展的智能闭环系统

量表测评 · 课堂采集 · AI 分析 · 家校反馈

一套微信小程序，连起家长、教练、学校与管理后台；
再接入运动一体机与运动手环，让每一堂运动课都留下可追踪的成长记录。



01 一页看懂

把一堂运动课，变成看得见、接得上的成长记录

专欣长期在校园里为注意力、运动协调与情绪方面需要支持的孩子（包括 ADHD 儿童）开设运动课。一堂课结束，家长想知道孩子今天做到了什么，教练要判断下节课怎么调，班主任关心孩子能不能坚持参与。过去，这些信息散落在纸质量表、微信群和教练的记忆里。

MatchMe AI 把它们放进同一套系统：测评、排课、签到、课堂数据、课后反馈和成长档案在一个后台里打通，AI 帮助各方读懂数据、跟进待办。

4 个端口
家长端 · 教练端 · 学校端 · 管理端，共用一个后台

5 套量表
SCMP · SNAP-IV · DCDQ · EF · MABC-2，自动计分出报告

1 个 AI 助手
“麦米”：查数据、画图表、拟方案，人确认后才执行

2 类硬件
运动一体机 + 运动手环，课堂数据回传到孩子档案

为什么值得关注

- **从一线课堂长出来。**功能来自专欣在校园运动课中的真实流程：初筛、报名、排课、签到、课后反馈、家长跟进、复测。
- **数据真正闭环。**量表结果、课堂硬件数据和教练观察，汇进同一个孩子档案，前后可对比。
- **AI 用得克制、可靠。**AI 负责查、算、画、拟；凡是改动数据或给家长发消息，都要人点确认。孩子姓名换成代号后才交给大模型。
- **天然能接体育器材。**后台已有统一的设备数据上报接口，一体机与手环的数据按同一格式写入，这正是与体育装备企业结合的切口。

本册内容

02	AI 闭环：课前 · 课中 · 课后
03	四个端口一览
04–07	家长端 / 教练端 / 学校端 / 管理端
08	专业测评体系
09–10	AI 助手“麦米”
11	干预方案与成长档案
12	运动一体机与运动手环
13	权限、安全与隐私
14	与金陵体育的合作机会

本册截图均取自 MatchMe AI 演示环境，画面中的学生、家长、教练、电话等信息全部为虚构演示数据（截图右上角标有“演示版 · 数据均为虚构”）。

02 AI 闭环

课前测评、课中采集、课后反馈，连成一个循环

MatchMe AI 不是一个单独的 App，而是一条链路：小程序负责“人”的协同，一体机和手环负责“课堂”的采集，后台和 AI 负责把两边的数据对上，再反馈给每个角色。

BEFORE CLASS

课前 | 了解孩子

- 家长在小程序完成量表测评（SCMP 初筛 28 题，约 10 分钟）
- 系统自动计分，标出需关注维度，触发详测建议
- 管理员按测评结果分班、排课，教练看到自己的课和学员
- 班主任看到本班孩子的测评参与情况

>

IN CLASS

课中 | 采集数据

- 教练在小程序签到、记录课堂表现
- **运动一体机**：大屏呈现课堂任务，摄像头采集动作信息
- **运动手环**：孩子佩戴，记录运动中的心率变化
- 数据按课次、按孩子上传后台

>

AFTER CLASS

课后 | 反馈与调整

- 家长收到每节课反馈，看孩子的成长路线
- 班主任跟进孩子的参与与出勤
- 教练结合数据调整下节课的节奏与难度
- 阶段复测，与上一次结果对比

AI

后台 + AI 分析中枢

把量表分数、出勤、课堂动作数据（得分、准确率、完成次数、用时）和心率数据（平均 / 最高 / 最低）汇进同一个孩子档案。AI 助手“麦米”每天自动巡检：谁该跟进、哪个班出勤下滑、哪些孩子初筛需关注却还没上课，并起草跟进方案供人确认。



阶段复测，回到第一步，与上一次结果对比

MatchMe AI 是专欣多年 ADHD 儿童运动支持工作的时代性升级：
把评估标准、干预经验和课堂记录数字化，让好方法可以复制到更多学校。

	过去的做法	用 MatchMe AI 之后
测评	纸质量表，人工计分，结果存在文件夹里	家长手机作答，自动计分出报告，历次结果可对比
课堂记录	靠教练记忆和课后手写	签到、反馈、动作与心率数据按课次自动归档
家校沟通	微信群通知，消息容易被刷掉	反馈、报告、邀请推送到家长收件箱，状态可追踪
运营管理	多张表格来回查，手工做统计图	一句话问麦米，结论、表格、图表即时生成

03 四个端口

一个小程序，四种身份，各看各该看的

家长、教练、学校老师和机构管理员都用同一个微信小程序登录，系统按身份自动进入不同首页。所有端口共用一个后台，数据实时联动：教练签到后，家长端立刻能看到；家长做完测评，班主任和管理员同步可见。



家长端

孩子家长

做测评、看报告、看每节课反馈和成长路线、收消息、问麦米



教练端

教练 · 驻校教练

看今天的课、课表与学员，签到、写反馈、布置居家任务



学校端

学校管理员 · 班主任

看本校/本班孩子的测评、风险分布、上课状态，分配班级



管理端

机构管理员

学员、课程、教练、测评、通知、简报，外加 AI 助手

端口	主要能做什么	看得到的范围
家长端	量表测评、测评报告、成长路线、孩子课表、课后反馈、居家任务、消息通知、AI 问答	只看自己的孩子
教练端	今日课程、我的课表、签到（到课 / 请假 / 缺课）、课堂反馈、干预方案、居家任务、AI 访谈	只看自己带的班；驻校教练为只读
学校端	全校看板、风险分布、SCMP 需关注名单、班主任分班、自动排课、报告查看	学校管理员看本校；班主任只看分给自己的班
管理端	学员总表、意向家长、课程班与课表、教练管理、测评管理、群发通知、每日简报、操作记录、麦米助手	按机构范围；所有改动留痕可查

04 家长端

家长：看得见孩子的每一步

家长不需要懂专业量表。小程序把测评拆成一题一题的生活化问题，做完自动出报告；之后每节课的反馈、下一步该做什么，都按“成长路线”排好。



家长首页 · 成长路线

初筛 → 运动测评 → 上课训练 → 复测进步，当前在哪一步、下一步做什么，一目了然。



消息通知

课后反馈、初筛报告、开放日邀请统一推送到收件箱，不靠微信群刷屏。

家长能做的事

- 完成 SCMP 学生发展初筛（28 题）及后续详测问卷
- 查看测评报告：总分、各维度结果、需关注项
- 看孩子课表、每节课出勤和教练反馈
- 收到并完成居家任务（如每天拍球 10 分钟）
- 确认或婉拒机构发起的测评、活动邀请
- 随时“问麦米”：孩子上课坐不住，运动训练有用吗?

家长端只能看到自己孩子的信息。一个家长有多个孩子时，可在档案间切换。



量表测评

一屏一题，是 / 否作答，进度清楚。



问麦米

养育与发展问题的 AI 问答，常见问题一键提问。



孩子课表

每节课时间、地点、教练与到课状态。

05 教练端

教练：上课、签到、反馈，一部手机完成

教练打开小程序先看到“今天的课”。签到、写课堂反馈、布置居家任务都在课后几分钟内完成，信息直接推送到家长端，不用再逐个发微信。驻校教练（常驻学校）有独立入口，可查看本校课程与学员，但只读不改。



教练首页

今日课程、学员总数、已测评与干预中人数；常用服务：课表、报告、干预方案、居家任务、AI 访谈、数据统计。



驻校教练首页

按学校查看本周课程和学员情况，权限为只读。



上课签到

到课 / 请假 / 缺课一键标记，每个孩子已上课次数随时可见。



我的课表

按天列出课程、学员与家长确认状态，支持调课。

教练端功能清单

- 今日课程与本周课表
- 签到：到课 / 请假 / 缺课
- 课堂反馈，推送到家长
- 可用时间登记，供自动排课使用
- 学生档案：测评记录、报告、干预记录
- 制定干预方案、布置居家任务
- AI 访谈：帮教练整理课堂观察
- 数据统计：本人学员的风险分布与进度

06 学校端

学校：全校一张图，班主任只看自己的班

学校管理员看全校的测评覆盖和风险分布，按维度找出需要关注的孩子；班主任只看到分配给自己的班级，了解孩子的测评参与和上课状态。权限调整后立即生效，不需要重新登录。



学校管理员首页

学生总数、已测评、干预中；风险分布；自动排课、报告、干预方案等服务。



班主任首页

只显示本班学生的测评与干预情况。



SCMP 需关注名单

按“需关注 / 达标 / 未测评”筛选，并标出具体需关注的维度。



班主任分班

给每位班主任分配班级，未分班的老师看不到学生。



自动排课

从已审批的方案生成候选时间，人工复核后发给家长与教练确认。

对学校的价值

心理健康与体育工作的过程数据可以留痕、可汇总；班级层面的风险分布和参与率，便于学校安排资源和向上汇报。

07 管理端

机构管理：招生、教务、测评、通知，在手机上管完

管理员的全部后台功能都已搬进小程序，在手机上就能管理学员、课程、教练和测评活动。网页版后台与小程序共用同一套数据，适合在电脑前做批量查看。



管理员首页

麦米助手、今日简报、学员总表、教练管理、测评管理、群发通知、操作记录。



学员总表

状态、课程班、初筛结果一表看全，可报名、转班、改状态。



意向家长

每次联系记一笔，到期自动提醒跟进。



课表

按周、教练、学校查看与排课。



教练管理

每位教练带的班、本月课数、可见学员范围。



集体测评活动

一键通知家长、录入成绩、发放结果。



今日简报

新增家长、该跟进的人、没到的课。



网页版后台 · 学员总表

同一套数据在电脑上展示，可按状态、学校筛选；顶部“麦米今天发现 3 件事”提醒需要处理的事项。

08 专业测评

五套量表，配置化计分，报告自动生成

系统内置儿童发展领域常用量表，覆盖注意力、运动协调与执行功能。计分规则以配置文件维护，新增或调整量表不必改动程序。初筛发现需关注项时，系统提示下一步详测。

量表	题量	评估内容	在流程中的位置
SCMP 学生发展初筛	28	注意力、表达力、理解力、敏捷度、协调性、执行力、社交能力、情绪管理、适应力等维度	入口初筛，家长完成
SNAP–IV	26	注意力不集中、多动 / 冲动、对立违抗	初筛提示后详测
DCDQ	15	发育性协调障碍相关的日常运动表现	运动协调方向详测
EF 执行功能	86	抑制、转换、工作记忆、计划组织等执行功能表现	执行功能方向详测
MABC–2	线下测试	手部灵巧度、定向与接球、平衡；原始分转换标准分	运动测评活动中由测评员录入



MABC–2 录入
按分项录原始分，自动换算。



测评报告
基本信息、各分项与总分。



测评历史
历次结果按量表归档，可对比。



测评管理
各校初筛情况与集体测评组织。



数据统计

按学校、年级、班级筛选，查看学生总数、MABC 已测评、需关注人数、干预中人数，以及 SCMP 各维度的需关注比例和风险等级分布。

学校可以据此判断哪些能力维度最需要课程支持，教练可以据此分组、调整训练重点。

说明：量表结果用于发现需要关注的孩子、规划课程，不替代医疗诊断。

09 AI 助手 · 麦米

用说话的方式管理：问一句，麦米查数、画图、给建议

麦米是接入后台数据的 AI 助手。管理员和老师不用翻表格，直接用中文提问；麦米调用系统里的查询与统计工具，给出结论、表格和图表，并标明数据来源。



问："哪个学校初筛需关注的孩子多？画个图"
麦米给出结论和要点（哪所学校最多、哪个维度最常需要关注），自动生成三张图表，并注明依据的数据。



小程序里的麦米
每天自动巡检，列出今天该处理的事。

麦米可调用的工具（节选）	
查询	学员、出勤、课表、测评、意向家长、单个孩子档案
分析	测评结果分析、招生转化分析、出勤分析，均自动出图
拟方案	改学员状态、报名转班、拟跟进话术；**须人确认后执行**
知识	检索专欣课程与发展知识库，回答专业问题
效率	页面直达、记录备忘、设置提醒
巡检	每天自动检查：超期未联系的家长、该跟进的意向、需关注却未上课的孩子

AI 做准备，人来拍板

教育场景里，AI 出错的代价很高。MatchMe AI 给麦米定了三条规矩：只用系统里的真实数据回答；凡是改数据、发消息，先拟方案、再由人确认；孩子的真实姓名不交给大模型。



问：“最近一个月各课程班的出勤率”

麦米列出到课率、请假与缺课次数，画出柱状图，并指出出勤最低的班及原因，询问是否拟家长跟进方案。



问：“崇文小学初筛需关注、但还没来上课的孩子，拉张表”

麦米从学员表筛出名单，并主动提议为家长拟跟进方案。

规矩一

有据可查

每个回答下方注明依据（例如“签到记录 4 条”），图表由系统数据生成，不让模型凭空编数字。

规矩二

确认后执行

改状态、报名、转班、发消息，麦米只拟方案，管理员点“确认”才会生效，并写入操作记录。

规矩三

姓名换代号

发给大模型之前，孩子姓名替换成代号；回到界面再还原，未成年人信息不出系统。



AI 访谈

家长或老师选择身份后和麦米对话，记录孩子的日常表现，整理成观察记录。

AI 带来的变化

过去要在几张表之间来回查、手工做图的事情，现在一句话完成；每天开工先看麦米的巡检，该打的电话、该跟进的家长不会漏。机构人手有限时，同样的人能服务更多学校和孩子。

从测评到干预，每个孩子一份连续的档案

测评之后，教练为孩子制定干预方案，安排训练频次与形式；课后布置居家任务，家长在家完成打卡。所有记录汇进学生档案：一个档案读懂一个孩子，也能看到他一段时间以来的变化。



干预方案
训练频次、每次时长、形式、总次数、起止日期，审批后执行。



居家任务
教练布置，家长打卡，完成次数自动统计。



学生档案
基本信息、最近测评结果、干预状态，十余个快捷入口。



档案明细
测评记录、问卷记录、干预记录、**设备数据**分栏查看。

档案里有什么

- 历次量表测评与报告
- 注意力、执行功能、运动发展专项记录
- 个案访谈与 AI 访谈记录
- 干预方案、干预记录、周期复盘
- 居家任务与完成情况
- 出勤与每节课反馈
- **设备数据：一体机动作数据、手环心率数据**
- 绿色通道（需优先关注的个案）
- 家长邀请与联系记录

一个孩子在系统里的一学期（示例流程）

第 1 周
SCMP 初筛
家长 10 分钟完成，系统标出需关注维度

第 2–3 周
详测 + MABC-2
按初筛结果补做量表，参加集体运动测评

第 3 周
制定干预方案
教练定频次与形式，审批后自动排课

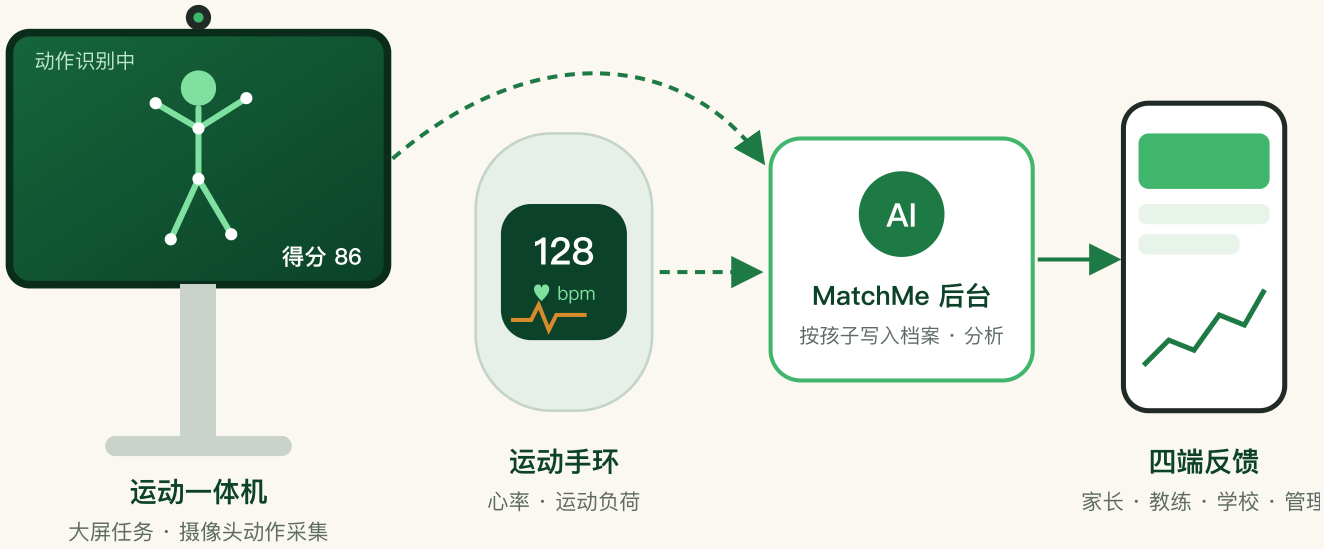
第 4–15 周
上课 + 居家任务
每节课签到、反馈、设备数据；家长在家打卡

第 16 周
复测与复盘
与第一次结果对比，决定下一阶段安排

12 硬件联动

运动一体机 + 运动手环：让课堂数据自己“流”进档案

动态课上，孩子佩戴运动手环，一体机的大屏呈现课堂任务，配套摄像头采集动作信息。课程结束后，数据按课次、按孩子上传到 MatchMe 后台，与量表和出勤记录放在一起分析。同样是一次绕标折返：手环记录运动过程中的心率变化，摄像头提供孩子如何完成动作的信息，两类数据结合，教练就多了一份判断任务难度的依据。



数据来源	上传的数据项	用途
课次信息	设备编号、课程、记录时间、时长；每位孩子与学生档案关联	归入对应课次与孩子
一体机 / 摄像头	每个动作的得分、准确率、完成次数、用时；每个孩子的总正确数、尝试次数、整体准确率	动作完成度，前后对比
运动手环	连接状态、平均心率、最高心率、最低心率	运动负荷，调整强度

已就绪

后台的设备数据上报接口已经实现，并有自动化测试覆盖；学生档案中已设“设备数据”栏目。

公开展示

一体机曾在 2026 世界数字教育大会上，以体感交互形式现场演示 AI 测评与运动干预流程。

待补充

一体机与手环的实物照片、课堂实拍视频将另行提供，可在体验会上现场演示。

两类数据放在一起，AI 能帮教练回答的问题

- 同一个动作，这个孩子连续几节课的完成度有没有提高？
- 心率一直偏低，是不是任务太简单、孩子没有投入？
- 准确率低、心率又很高，这个动作是不是需要拆成更小的步骤？
- 初筛“协调性”需关注的孩子，在哪些动作上用时明显更长？

13 权限、安全与隐私

面向未成年人的数据，按最严格的方式处理

MatchMe AI 处理的是孩子的测评、健康与课堂数据。系统在设计时就把“谁能看到什么”“谁改了什么”放在首位，并为每一项权限规则编写了自动化测试。

分角色、分范围

- 系统内置十余种角色，接口按角色设白名单
- 数据再按机构、学校、班级、孩子归属过滤
- 班主任只看分给自己的班；驻校教练只读
- 家长只看自己的孩子

改动可追溯

- 改状态、转班、改签到、改权限范围，都写入操作记录
- 记录谁、在什么时候、改了什么、为什么
- AI 的改动建议必须人确认才执行

账号安全

- 登录令牌校验，每次请求核对账号状态，停用立即生效
- 角色以数据库当前值为准，权限调整即时生效
- 密码不以明文存储

隐私保护

- 发给大模型前，孩子姓名替换为代号
- 演示环境与真实数据完全隔离，演示数据全部虚构
- 系统密钥全部通过环境变量配置，不写进代码

技术架构

层	说明
前端	微信原生小程序（四端一个入口，按身份进入）；网页版管理后台
后端	Python 服务，按业务域拆分：测评、计分引擎、排课、通知、干预、设备上报、AI 助手等
计分引擎	配置驱动：量表题目、维度与判定规则以配置文件维护，新增量表无需改程序
AI 能力	大模型 + 工具调用：模型只能通过系统提供的查询、统计、拟方案工具接触数据
数据库与部署	MySQL 数据库，云服务器部署；每次发布前跑全量自动化测试

质量保障

权限矩阵、量表计分、排课、通知、设备上报和 AI 助手等核心流程都有自动化测试；每次改动必须全部测试通过才能发布，演示站点与正式数据分开部署。

14 合作机会

与金陵体育，从一款器材、一所学校开始

金陵体育深耕体育器材，专欣扎根校园运动课程与儿童发展服务。MatchMe AI 恰好是两者之间的桥：器材在课堂里怎么被使用、孩子用得怎么样，都可以被记录、被分析、被改进。

方向一

器材联合试点

从贵司一款器材（如软式球、标志物）开始，共同设计适龄运动任务，放进真实课堂。一体机和手环记录孩子的使用数据，试点结束时可以具体讨论：哪种规格更便于抓握、哪种标识更容易辨认、哪个动作需要分级。

方向二

智能装备共创

把 MatchMe AI 的数据接口开放给贵司的器材与装备，形成“器材 + 课程 + 数据”的校园运动方案，面向学校和教育部门共同推广。

方向三

产业投资

如贵司关注校园运动课程与数字工具的长期发展，可约项目公司团队详细介绍产品路线、学校服务方式与业务计划，进一步讨论产业协作或股权投资。

NEXT STEPS

建议的下一步

01

线上演示

30 分钟远程演示四个端口与麦米助手，回答技术与业务问题。

02

闭门体验会

在贵司展厅或双方认可的场地，亲自完成一项运动任务，看大屏教学、手环采集与课后反馈如何衔接。

03

选定试点

选一款器材、一所学校，约定周期、分工与要观察的数据。

欢迎直接回复邀请邮件或微信，告诉我们贵司更关心器材试点、装备共创还是投资沟通，专欣会据此准备相应的演示与资料。

本册截图取自 MatchMe AI 演示环境，所有人名、电话、学校班级等数据均为虚构。硬件相关内容以实际演示为准。